



การประชุมสภามหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง

ครั้งที่ ๔/๒๕๖๑ วันพุธที่ ๑๘ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๑ เวลา ๑๔.๐๐ น.

ณ ห้องประชุมทรัพย์ศิริ ชั้น ๓ อาคารอำนวยการ มหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง

รายนามผู้เข้าประชุม รายงานการประชุมสภามหาวิทยาลัย ครั้งที่ 13/2561

๑. นายแพทย์ยงยุทธ วงศ์ภิรมย์ศานติ์	นายกสภามหาวิทยาลัย	ประธาน
๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.โสภณ พวงสุวรรณ	อุปนายกสภามหาวิทยาลัย	กรรมการ
๓. ดร.กำพล วันทา	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๔. ดร.คมศร วงษ์รักษา	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๕. นายประพันธ์ มนทการติวงศ์	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๖. นายพีระ พนาสุภาน	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๗. นายเรืองชัย เนตรปฐมพร	ประธานกรรมการส่งเสริมกิจการ มหาวิทยาลัย	กรรมการ
๘. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ทองแดง ทองลิ้ม	ประธานสภาคณาจารย์และข้าราชการ	กรรมการ
๙. ผู้ช่วยศาสตราจารย์อรรถพล อูสายพันธ์	กรรมการจากผู้บริหาร	กรรมการ
๑๐. อาจารย์ ดร.วินัย ชุ่มชื่น	กรรมการจากผู้บริหาร	กรรมการ
๑๑. อาจารย์ ดร.เชิดชัย ชูระแพง	กรรมการจากผู้บริหาร	กรรมการ
๑๒. อาจารย์ ดร.ทัศนีย์ นาคเสนีย์	กรรมการจากผู้บริหาร	กรรมการ
๑๓. อาจารย์ ดร.ครองศักดิ์ ภัทรนกก	กรรมการจากคณาจารย์ประจำ	กรรมการ
๑๔. อาจารย์ ดร.นาวิณ คงรักษา	กรรมการจากคณาจารย์ประจำ	กรรมการ
๑๕. อาจารย์ ดร.บุรินทร์ นรินทร์	กรรมการจากคณาจารย์ประจำ	กรรมการ
๑๖. อาจารย์ ดร.สุจิต หมั่นตะคุ	กรรมการจากคณาจารย์ประจำ	กรรมการ
๑๗. อาจารย์ ดร.อาคม เจริญสุข	รองอธิการบดี	เลขานุการ
๑๘. นางสาวธิชาภรณ์ จินจารักษ์	นิติกร	ผู้ช่วยเลขานุการ
๑๙. นางสาวศิริวารัตน์ หุนหวล	เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป	ผู้ช่วยเลขานุการ
๒๐. นางสาวสมหญิง ห้วยหงษ์ทอง	เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป	ผู้ช่วยเลขานุการ

รายนามผู้เข้าร่วมประชุม

- |                            |   |
|----------------------------|---|
| ๑. นายพูนชัย คทาวัชรกุล    | ผู้อำนวยการสำนักงานอธิการบดี                |
| ๒. อาจารย์อรพิชา เกตุพันธ์ | อาจารย์วิทยาลัยมวยไทยศึกษาและการแพทย์แผนไทย |

เริ่มประชุมเวลา ๑๓.๐๐ น.

## วาระที่ ๑ เรื่องแจ้งให้ที่ประชุมทราบ

### ๑.๑ เรื่องแจ้งให้ที่ประชุมทราบจากประธาน

ประธานขอให้ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.โสภณ พวงสุวรรณ อุปนายกสภามหาวิทยาลัยแจ้งเกี่ยวกับการไปประชุมกับองคมนตรีในการน้อมนำพระราชโบายด้านการศึกษาย่อยทอดสู่มหาวิทยาลัยราชภัฏ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.โสภณ พวงสุวรรณ แจ้งว่า เมื่อวันที่ ๓ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๑ ได้มีการประชุมองคมนตรีด้านการศึกษากับกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา และนายกสภามหาวิทยาลัยราชภัฏ ในการน้อมนำพระราชโบายด้านการศึกษาในสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวยอทอดสู่มหาวิทยาลัยราชภัฏ ณ ห้องประชุมศาสตราจารย์ประเสริฐ ณ นคร สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา องคมนตรีที่มาประชุม ได้แก่ พลเอกสุรยุทธ์ จุลานนท์ ศาสตราจารย์เกียรติคุณนายแพทย์เกษม วัฒนชัย พลอากาศเอกชลิต พุกผาสุก และพลเอกดาว์พงษ์ รัตนสุวรรณ สรุปผลการประชุม ดังนี้

พลเอกสุรยุทธ์ จุลานนท์ องคมนตรี กล่าวเปิดประชุม เพื่อหารือถึงบทบาทของมหาวิทยาลัยราชภัฏ ในการยกระดับการศึกษาและพัฒนาท้องถิ่นทั่วประเทศ พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ ๙ ทรงมีพระราชโบายด้านการศึกษามากมายประการ และทรงพระราชทานเงินส่วนพระองค์ ตั้งเป็น “โครงการกองทุนการศึกษา” เพื่อให้การดูแลช่วยเหลือโรงเรียน ทั้งด้านความพร้อมทางกายภาพ การเรียนการสอน ตลอดจนชีวิตความเป็นอยู่ พร้อมมีพระราชดำรัสแก่คณะองคมนตรี เมื่อวันที่ ๑๙ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๕๕ ความว่า

(๑) การลดความแตกต่างและสร้างมาตรฐานการศึกษาให้เท่าเทียมกัน ระหว่างโรงเรียนในพื้นที่ห่างไกลหรือชายขอบ กับโรงเรียนในชุมชนเมือง

(๒) การสร้างคนให้เป็นคนดี

สมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ ๑๐ ทรงมีพระปณิธานตามเบื้องพระยุคลบาท พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวรัชกาลที่ ๙ โดยเฉพาะเรื่องของปัญหาหนี้สินครู เพื่อไม่ให้ครูมีห่วงหรือกังวลการหมุนเวียนเงินเพื่อชำระหนี้ อันมีผลต่อการถ่ายทอดความรู้อย่างไม่เต็มที่

ในขณะนี้โครงการกองทุนการศึกษาพยายามหาทางช่วยเหลือครูที่มีภาระหนี้สิน โดยได้ทดลองเปิดสอนหลักสูตรภาคพิเศษในช่วงปิดภาคเรียนแก่ครู มหาวิทยาลัยราชภัฏภาคกลางตอนล่าง จัดที่พักในมหาวิทยาลัยหรือบริเวณโดยรอบที่มีราคาไม่สูงมากนัก ช่วยลดค่าใช้จ่ายในการเดินทางมาเรียน

ระบบการแก้ปัญหานี้สินทั้งหมด ขึ้นอยู่กับกระทรวงศึกษาธิการด้วยว่ามองภาพครูในยุคไทยแลนด์ ๔.๐ เป็นอย่างไร ส่วนหนึ่งอยู่ที่วิธีแก้ปัญหานี้สินครู ซึ่งเป็นตัวถ่วงที่สำคัญต่อครูส่วนใหญ่ในขณะนี้ และการจะสร้างครูตามภาพที่มหาวิทยาลัยราชภัฏคาดหวังได้หรือไม่นั้น ต้องให้ความสำคัญแต่งตั้งผู้เรียนที่จะเข้าสู่การผลิตครู โดยเฉพาะการรับเด็กในพื้นที่มาเรียนครู ถือเป็นตัวป้อนที่ดี เพราะนอกจากเด็กจะปรับตัวให้เข้ากับท้องถิ่นได้ง่าย ยังสามารถอยู่ในพื้นที่ได้นานกว่าด้วย ส่วนเรื่องการแก้ไขปัญหานี้สินถือเป็นเรื่องละเอียดอ่อนที่อาจต้องปลูกฝังและบ่มเพาะแนวคิด ไม่นำเงินในอนาคตมาใช้ ตั้งแต่เรียนครูชั้นปีที่ ๑ มิเช่นนั้นจะทำให้ยาก

ศาสตราจารย์เกียรติคุณนายแพทย์เกษม วัฒนชัย องคมนตรี กล่าวว่า สมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูร ทรงมีพระราชหัตถเลขาแก่คณะองคมนตรีที่เข้าเฝ้า ฯ เมื่อวันที่ ๒๓ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๐ เกี่ยวกับการพัฒนาคุณภาพชีวิตในท้องถิ่นและภูมิภาคตามที่ในหลวงรัชกาลที่ ๙ ทรงพระราชทานพระบรมราชโบายว่า “ช่วยเขาเพื่อให้เขาช่วยตัวเอง ช่วยกันพัฒนาการเกษตรและชลประทาน” ซึ่งขณะนั้นมหาวิทยาลัยราชภัฏทั้ง ๓๘ แห่ง ได้แบ่งงานกันทำทุกภูมิภาคทั่วประเทศแล้ว ทั้งนี้ขอ

ฝากให้ช่วยคิดว่า จะดึงลักษณะโดดเด่นเฉพาะของมหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อนำมาสร้างความเป็นเลิศสูงสุดได้อย่างไร รัชกาลที่ ๑๐ ได้ทรงแนะนำการทำงานของมหาวิทยาลัยราชภัฏหลายประการ เช่น

(๑) ทำงานให้เข้าเป้า ตามบทบาทหน้าที่แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ กำหนดให้มีหน้าที่ยกระดับการศึกษาและพัฒนาท้องถิ่นในท้องที่ของตนเป็นสำคัญ

(๒) มุ่งเน้นสร้างพื้นฐานให้แก่ผู้เรียน ๔ ด้าน ตามพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ ๙ ได้แก่ มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง-มีคุณธรรม มีงานทำ มีอาชีพ และเป็นพลเมืองที่ดี

พลอากาศเอกชลิต พุกผาสุข องคมนตรี กล่าวว่า สิ่งที่สำคัญที่ต้องให้ช่วยกันปลูกฝัง คือ เรื่องของคุณธรรม จริยธรรม ด้านความมีวินัย และการเป็นแบบอย่างที่ดี โดยอบรมให้ความรู้แก่ครู อาจารย์ในมหาวิทยาลัย เพื่อไปสร้างเสริมแก่เด็กและเยาวชนไทยต่อไป รวมถึงการน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ในหลวงรัชกาลที่ ๙ เป็นหลักในการดำเนินชีวิต จากการเดินทางไปตรวจเยี่ยมครูในโรงเรียนพื้นที่ห่างไกล พบว่า ครูยังขาดแคลนปัจจัยในการดำรงชีวิต และมีปัญหาหนี้สิน หากมหาวิทยาลัยจะช่วยให้แนวคิดเรื่องความพอเพียงแก่นักเรียน นักศึกษา และครู ก็จะเป็นหลักพื้นฐานการดำรงชีวิตตั้งอยู่บนความพอเพียงและช่วยลดปัญหาเรื่องหนี้สิน

พลเอกดาวพงษ์ รัตนสุวรรณ องคมนตรี กล่าวว่า ขอใ้มหาวิทยาลัยราชภัฏน้อมนำพระราโชบายในสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ ๑๐ ในการมีส่วนร่วมสร้างความมั่นคงของชาติ ด้วยการยกระดับคุณภาพการศึกษาและพัฒนาท้องถิ่นในท้องที่ ตลอดจนพัฒนาครูและโรงเรียนให้มีคุณภาพ โดยขอให้ยึดถือยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๗๙) สำหรับจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาท้องถิ่น สนองพระราโชบายสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ ๑๐ ประกอบด้วย ๔ ยุทธศาสตร์ ดังนี้

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การพัฒนาท้องถิ่น แบ่งเป็น ๔ รูปแบบ คือ

(๑) Bottom up การทำงานคลุกคลีกับประชาชน เพื่อรับทราบปัญหาและความต้องการของชุมชนโดยตรง จากนั้นนำมาพัฒนางานวิจัยเพื่อช่วยเหลือต่อไป

(๒) Top Down คิดค้นโครงการ/กิจกรรมใหม่พร้อมลงมือทำจนประสบความสำเร็จ หากเกิดผลดี จึงเปิดโอกาสให้ชาวบ้านเข้ามาร่วมโครงการ

(๓) Relationship มีการสร้างเครือข่ายกับนักพัฒนาที่เป็นที่ยอมรับของชุมชน เพื่อร่วมสร้างองค์ความรู้ และพัฒนาระบบงานวิจัยในแต่ละท้องถิ่นต่อไป

(๔) Sources of Funding ดำเนินโครงการวิจัยร่วมกับหน่วยงานทั้งภาครัฐ และภาคเอกชน ซึ่งเป็นแหล่งทุนสนับสนุน โดยเน้นงานลักษณะ Area-Based สอดคล้องกับยุทธศาสตร์การพัฒนาจังหวัด พร้อมร่วมมือกับผู้ว่าราชการจังหวัด และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เพื่อกำหนดพื้นที่เป้าหมายและดำเนินโครงการพัฒนาท้องถิ่นตามศักยภาพของมหาวิทยาลัยราชภัฏอย่างเต็มที่

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การผลิตและพัฒนาครู

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การยกระดับคุณภาพการศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การพัฒนาการบริหารจัดการ

รัฐมนตรีกระทรวงศึกษาธิการ ได้ฝากให้มหาวิทยาลัยราชภัฏช่วยขับเคลื่อนงานด้านการศึกษา ๒ ส่วนสำคัญคือ

(๑) การดำเนินงานโครงการพัฒนาครูด้านการจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ (Boot Camp) โดยเป็นความร่วมมือระหว่างสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) กับบริติช เคาน์ซิล

(British Council) ประเทศไทย ในการจัดค่ายอบรมภาษาอังกฤษแบบเข้มข้นเป็นเวลา ๓ สัปดาห์ โดยอบรมกับเจ้าของภาษา เพื่อสร้างครูแกนนำสอนภาษาอังกฤษของ สพฐ. ขยายผลไปทั่วประเทศในระยะเวลา ๔ ปี ขอให้มหาวิทยาลัยราชภัฏสานต่อโครงการพัฒนาครูด้านการจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษต่อไป เพื่อประโยชน์ในการพัฒนาครู นักเรียน นักศึกษาที่อยู่ในพื้นที่ที่มีศูนย์พัฒนาครูด้านการจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ (Boot Camp) ระดับภูมิภาค (Regional English Training Centre) ในมหาวิทยาลัยราชภัฏ ทั้ง ๑๕ แห่ง ขอให้มหาวิทยาลัยราชภัฏทำสัญญาร่วมโครงการให้ทันก่อนหมดสัญญาในช่วงเดือนกันยายนที่จะถึงนี้

(๒) โครงการพัฒนาครูด้วยระบบคู่มือครู เป็นอีกโครงการที่มีความก้าวหน้าและได้รับการตอบรับอย่างดี ช่วยลดความเหลื่อมล้ำในการพัฒนาครูที่อยู่พื้นที่ห่างไกล และอบรมครูได้ตรงตามความต้องการ พัฒนาตนเองมากขึ้น โดยการดำเนินงานในปีนี้จะนำประเด็นปัญหามาปรับปรุงการดำเนินงานให้ดียิ่งขึ้นใน ๒ ประเด็น คือ มีข้อเรียกร้องของครูให้มหาวิทยาลัยราชภัฏในพื้นที่ต่าง ๆ เป็นผู้จัดหลักสูตรอบรม และในเรื่องของคุณภาพหลักสูตร ขณะนี้กระทรวงศึกษาธิการได้จัดระบบคัดเลือกหลักสูตรเพื่อคงมาตรฐานและระดับความเข้มข้นในการอบรมให้เป็นไปตามมาตรฐาน จึงเสนอให้มหาวิทยาลัยราชภัฏจัดหลักสูตรอบรมในนามสถาบันอุดมศึกษา หากหลักสูตรใดยังไม่ผ่านการพิจารณาขอให้ปรับปรุงให้เป็นไปตามมาตรฐาน เพราะถือเป็นอีกโครงการหนึ่งที่จะเชื่อมโยงการทำงานระหว่างมหาวิทยาลัยราชภัฏ ตอบโจทย์พัฒนาท้องถิ่น รวมทั้งขยายผลการจัดอบรมให้ครูประจำการในสังกัดองค์กรปกครองท้องถิ่น และเอกชนต่อไป (รายละเอียดตามเอกสารประกอบการประชุมแยกชุด)

ที่ประชุมรับทราบ

#### ๑.๒ เรื่องแจ้งให้ที่ประชุมทราบจากอธิการบดี

-

#### ๑.๓ เรื่องแจ้งให้ที่ประชุมทราบจากกรรมการ

-

#### ๑.๔ เรื่องแจ้งให้ที่ประชุมทราบจากเลขานุการ

๑) สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา ได้มีหนังสือที่ ศธ ๐๕๐๕ (๒) /๓๓๕๓ ลงวันที่ ๓ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๑ ถึงอธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง แจ้งว่าสถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (สสวท.) กระทรวงศึกษาธิการ ได้แจ้งผลการคัดเลือกโรงเรียนเข้าร่วมโครงการยกระดับคุณภาพโรงเรียนระดับอำเภอ ด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี รอบที่ ๑ โดยมีโรงเรียนในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา ได้รับการคัดเลือกเข้าร่วมโครงการฯ จำนวน ๒ โรงเรียน ได้แก่ โรงเรียนสาธิตแห่งมหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง และโรงเรียนสาธิต “พิบูลบำเพ็ญ” มหาวิทยาลัยบูรพา

อาจารย์ ดร.สุจิต หมั่นตะคุ แจ้งเพิ่มเติมว่า ได้เป็นผู้เชี่ยวชาญที่จะไปทำหน้าที่อบรม และเป็นอาจารย์นิเทศโรงเรียนดังกล่าว ซึ่งในส่วนของจังหวัดราชบุรี มีทั้งสิ้น ๗ โรงเรียน ให้เข้าสู่ระบบสะเต็มศึกษา

ที่ประชุมรับทราบ

๒) ขอนำระเบียบวาระที่ ๓.๑ รายงานการประเมินผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ของแผนกลยุทธ์ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๐ ไปพิจารณาในการประชุมครั้งต่อไป

**มติที่ประชุม** สภามหาวิทยาลัยมีมติอนุญาตให้นำระเบียบวาระที่ ๓.๑ รายงานการประเมินผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ของแผนกลยุทธ์ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๐ ไปพิจารณาในการประชุมครั้งต่อไป

๓) ขอนำระเบียบวาระที่ ๕.๑.๑ พิจารณาเลือกอธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง และระเบียบวาระที่ ๕.๒.๑ พิจารณาแต่งตั้งผู้รักษาราชการแทนอธิการบดี ซึ่งมีความเชื่อมโยงกัน พิจารณาก่อน เนื่องจากระเบียบวาระ ที่ ๕.๑.๑ มีบุคคลภายนอกเดินทางมาเพื่อแสดงวิสัยทัศน์ สำหรับการจัดทำรายงานการประชุมขอจัดทำรายงานการประชุมเรียงลำดับตามที่กำหนดไว้เดิม

**มติที่ประชุม** สภามหาวิทยาลัยมีมติอนุญาตให้นำระเบียบวาระที่ ๕.๑.๑ พิจารณาเลือกอธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง และระเบียบวาระที่ ๕.๒.๑ พิจารณาแต่งตั้งผู้รักษาราชการแทนอธิการบดี พิจารณาก่อน โดยให้การจัดทำรายงานการประชุมเรียงลำดับตามที่กำหนดไว้เดิม

**วาระที่ ๒ เรื่องรับรองรายงานการประชุมสภามหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง ครั้งที่ ๓/๒๕๖๑**  
**เมื่อวันพฤหัสบดีที่ ๒๙ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๑**

ประธานขอให้ที่ประชุมตรวจสอบรายงานการประชุมสภามหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง ครั้งที่ ๓/๒๕๖๑ เมื่อวันพฤหัสบดีที่ ๒๙ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๑ เพื่อรับรองรายงานการประชุม

**มติที่ประชุม** ที่ประชุมมีมติรับรองรายงานการประชุมสภามหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง ครั้งที่ ๓/๒๕๖๑ เมื่อวันพฤหัสบดีที่ ๒๙ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๑ โดยมีการแก้ไขหน้า ๑๒ บรรทัดที่ ๘ บรรทัดที่สองข้อความ “โดยจะมีการทำวิจัยเพื่อที่จะวัดอิมแพค” แก้ไขเป็น “โดยจะมีการวัดอิมแพค”

**วาระที่ ๓ เรื่องสืบเนื่อง**

**๓.๑ รายงานการประเมินผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ของแผนกลยุทธ์ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๐**

**มติที่ประชุม** สภามหาวิทยาลัยมีมติให้นำรายงานการประเมินผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ของแผนกลยุทธ์ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๐ ไปพิจารณาในการประชุมครั้งต่อไป

**วาระที่ ๔ เรื่องเสนอพิจารณาเพื่อทักท้วง**

**๔.๑ เรื่องเสนอพิจารณาเพื่อทักท้วงจากสภาวิชาการ**

**๔.๑.๑ พิจารณา ร่าง หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาส่งเสริมและดูแลสุขภาพผู้สูงอายุ (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๑)**

อาจารย์อรพิชา เกตุพันธ์ ชี้แจงรายละเอียดว่า เพื่อให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของโครงสร้างประชากรผู้สูงอายุ ซึ่งปัจจุบันจำนวนผู้สูงอายุมีจำนวนเพิ่มขึ้น ส่งผลให้สังคมไทยต้องเผชิญกับ

ภาวะวิกฤติของการก้าวสู่สังคมผู้สูงวัยอย่างเต็มรูปแบบ มหาวิทยาลัยโดยวิทยาลัยมวยไทยศึกษาและการแพทย์แผนไทย จึงได้พัฒนาหลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการส่งเสริมและดูแลสุขภาพผู้สูงอายุ (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๑) ขึ้น เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ มีทักษะ มีความสามารถในการส่งเสริมดูแลสุขภาพผู้สูงอายุอย่างมีคุณภาพ และมีทักษะที่สามารถประยุกต์ด้านภูมิปัญญาไทย สามารถบูรณาการในการส่งเสริมและดูแลสุขภาพผู้สูงอายุ ตอบสนองต่อความต้องการของชุมชนและท้องถิ่น หลักสูตรเป็นไปตามมาตรฐานของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา ระดับปริญญาตรี และผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการสภาวิชาการ เมื่อวันที่ ๒/๒๕๖๑ เมื่อวันที่ ๑๙ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๑ เรียบร้อยแล้ว จึงเสนอให้สภามหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณา (รายละเอียดตามเอกสารประกอบการประชุมแยกเล่ม)

ก่อนที่จะมีการลงมติ กรรมการสภามหาวิทยาลัยได้มีการอภิปรายเพื่อให้ได้ข้อสรุปที่มีความเหมาะสม โดยประเด็นหลักของการอภิปรายอยู่ที่กลุ่มเป้าหมายของหลักสูตร โดยสาขาชี้แจงว่าเป็นผู้สูงอายุที่อยู่ในภาวะพึ่งพิง ซึ่งหมายถึงผู้สูงอายุกลุ่มที่มีปัญหาด้านสุขภาพที่ต้องอยู่ติดบ้าน และที่ต้องอยู่ติดเตียง ซึ่งที่ประชุมเห็นว่าจะทำให้เนื้อหาหลักสูตรมีความคับแคบ และจะเป็นความขัดแย้งภายในตัวหลักสูตรเอง ที่จุดเน้นของหลักสูตรอยู่ที่การส่งเสริม ป้องกันด้านสุขภาพให้กับผู้สูงอายุ ที่ต้องดำเนินการกับกลุ่มผู้สูงอายุที่ยังไม่เป็นกลุ่มภาวะพึ่งพิง ติดบ้าน ติดเตียง เพราะถ้าผู้สูงอายุเหล่านั้นกลายเป็นกลุ่มพึ่งพิง ติดบ้าน ติดเตียงแล้ว ก็จะไม่สามารถใช้การส่งเสริมและป้องกันได้อีกต่อไป และการดูแลสุขภาพผู้สูงอายุกลุ่มนี้จะอยู่ในขอบเขต (Scope) ของหลักสูตรด้านพยาบาลศาสตร์ มากกว่าด้านสาธารณสุขศาสตร์ (Public Health) ดังนั้นจึงควรกำหนดกลุ่มเป้าหมายเป็นกลุ่มผู้สูงอายุในภาพกว้าง ซึ่งยังสามารถมีรายวิชาครอบคลุมกลุ่มเป้าหมายที่เป็นกลุ่มภาวะพึ่งพิงได้ถ้ามีศักยภาพ

นอกจากประเด็นหลักที่กล่าวมาแล้ว ที่ประชุมยังได้อภิปรายในประเด็นต่างๆ เพิ่มเติม ได้แก่ เรื่องการฝึกประสบการณ์ เรื่องสหกิจศึกษา เรื่องการปรับเนื้อหาวิชาในหมวดเฉพาะด้าน เรื่องการปรับแก้บางรายวิชา และรายละเอียดเพิ่มเติมในการนำเสนอหลักสูตร จากทั้งหมดสามารถสรุปเป็นข้อเสนอแนะได้ดังนี้

๑) หลักสูตรควรเน้นการส่งเสริม ป้องกัน และฟื้นฟู กลุ่มเป้าหมายที่เป็นผู้สูงอายุในภาพรวม ไม่เน้นเฉพาะกลุ่มที่อยู่ในภาวะพึ่งพิง โดยปรับรายวิชาในหมวดวิชาเฉพาะให้สอดคล้องกับกลุ่มเป้าหมายที่กำหนดใหม่นี้ โดยเฉพาะรายวิชาที่มีการระบุคำว่า (ผู้สูงอายุ) ภาวะพึ่งพิง อยู่ในชื่อรายวิชาหรือคำอธิบายรายวิชา ที่ควรมีการทบทวนอย่างละเอียด ทั้งนี้อาจยังคงบางรายวิชาที่เห็นว่าเหมาะสม เช่น รายวิชานวัตกรรมส่งเสริมผู้สูงอายุในภาวะพึ่งพิง แต่เนื้อหาต้องครอบคลุมทั้งผู้สูงอายุทั่วไป และผู้สูงอายุที่อยู่ในภาวะพึ่งพิง

๒) การฝึกประสบการณ์ของนักศึกษา ควรเน้นให้นักศึกษาฝึกประสบการณ์ในชุมชนที่ มีงานหรือโครงการของหน่วยงานภาครัฐ หรือของหน่วยงานภาคเอกชนที่มีลักษณะเป็นการจัดการเกี่ยวกับผู้สูงอายุ โดยเฉพาะอย่างยิ่ง งานหรือโครงการที่มีนิยามผู้สูงอายุไม่ใช่ในลักษณะพึ่งพิง แต่เป็นผู้สูงอายุในลักษณะที่สามารถมี active lifestyle ได้ รวมทั้งที่รองรับการเป็นผู้สูงอายุที่ไม่ต้องการที่จะเป็นภาระของครอบครัว

๓) เรื่องสหกิจศึกษา สาขาควรนำวิชาสหกิจศึกษาเข้ามาในหลักสูตรให้นักศึกษาเลือกเรียน

๔) ทบทวนการใช้คำในหลักสูตรพบว่ามีการใช้คำว่า “ประยุกต์นวัตกรรม” เนื่องจากคำว่านวัตกรรมเป็นคำที่มีนัยเป็นการประยุกต์อยู่แล้ว ควรพิจารณาตัดคำว่าประยุกต์ออก

๕) การนำเสนอหลักสูตร ควรนำเสนอข้อมูลให้เห็นภาพของสภาพแวดล้อมของหลักสูตรในลักษณะ SWOT รวมทั้งข้อมูลประมาณการรายรับ รายจ่าย โดยเฉพาะรายจ่ายที่เป็นการลงทุนถ้ามีความจำเป็น

**มติที่ประชุม** อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๘ (๓) และมาตรา ๑๘ (๗) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. ๒๕๔๗ สภามหาวิทยาลัยมีมติให้นำ ร่าง หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาส่งเสริมและดูแลสุขภาพผู้สูงอายุ (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๑) ไปปรับปรุงตามข้อเสนอแนะของกรรมการสภามหาวิทยาลัย และนำเสนอสภามหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณาต่อไป

**๔.๒ เรื่องเสนอพิจารณาเพื่อทักท้วงจากคณะกรรมการกถนกรองกฎหมาย ข้อบังคับ และระเบียบของสภามหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง**

**๔.๒.๑ พิจารณาร่าง ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง เรื่อง กำหนดหลักเกณฑ์การขอเบิกจ่ายค่าตอบแทนคณะกรรมการผู้รับผิดชอบการจัดซื้อจัดจ้าง และการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. ....**

นายพูนชัย คทาวิชกุล ชี้แจงรายละเอียดว่า พระราชบัญญัติการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. ๒๕๖๐ ได้กำหนดให้บุคคลหรือคณะกรรมการผู้รับผิดชอบการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารงานพัสดุภาครัฐ ได้รับค่าตอบแทนตามหลักเกณฑ์ของกระทรวงการคลัง จึงเห็นสมควรให้มีการออกประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง เรื่อง กำหนดหลักเกณฑ์การขอเบิกจ่ายค่าตอบแทนคณะกรรมการผู้รับผิดชอบการจัดซื้อจัดจ้าง และการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. .... เพื่อกำหนดค่าตอบแทนบุคคลหรือคณะกรรมการผู้รับผิดชอบการจัดซื้อจัดจ้าง และการบริหารพัสดุภาครัฐ

มหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึงจึงได้จัดทำร่างประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง เรื่อง กำหนดหลักเกณฑ์การขอเบิกจ่ายค่าตอบแทนคณะกรรมการผู้รับผิดชอบการจัดซื้อจัดจ้าง และการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. .... โดยผ่านการพิจารณาของคณะกรรมการกถนกรองกฎหมาย ข้อบังคับ และระเบียบของสภามหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง ในการประชุมครั้งที่ ๒/๒๕๖๑ เมื่อวันที่ ๑๓ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๑ จึงเสนอสภามหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึงพิจารณาให้ความเห็นชอบเพื่อประกาศใช้บังคับต่อไป (รายละเอียดตามเอกสารประกอบการประชุม)

กรรมการสภามหาวิทยาลัยให้ข้อคิดเห็นและเสนอแนะ ดังนี้

- ๑) ปรับวันที่ในประกาศให้ถูกต้อง
- ๒) หน้า ๒๙ ในตาราง ข้อ ๓ ตรวจสอบข้อความให้ครบถ้วน
- ๓) หน้า ๒๙ ที่มี ๕ วงเล็บ ตรวจสอบข้อความให้ครบถ้วน

**มติที่ประชุม** อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๘ (๒) และมาตรา ๓๑ (๑) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. ๒๕๔๗ สภามหาวิทยาลัยมีมติเห็นชอบประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง เรื่อง กำหนดหลักเกณฑ์การขอเบิกจ่ายค่าตอบแทนคณะกรรมการผู้รับผิดชอบการจัดซื้อจัดจ้าง และการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. ๒๕๖๑ โดยให้แก้ไขตามข้อเสนอแนะของกรรมการสภามหาวิทยาลัย

## วาระที่ ๕ เรื่องเสนอเพื่อพิจารณา

### ๕.๑ เรื่องเสนอเพื่อพิจารณาจากคณะกรรมการสรรหาอธิการบดี

#### ๕.๑.๑ พิจารณาเลือกอธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.โสภณ พวงสุวรรณ ประธานคณะกรรมการสรรหาอธิการบดีชี้แจงรายละเอียดว่า ตามที่สภามหาวิทยาลัยได้มีคำสั่งที่ ๐๑/๒๕๖๑ แต่งตั้งคณะกรรมการสรรหาอธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง สั่ง ณ วันที่ ๒๙ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๑ นั้น บัดนี้คณะกรรมการสรรหาฯ ได้ดำเนินการสรรหาอธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึงตามพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. ๒๕๔๗ ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง ว่าด้วย คุณสมบัติ หลักเกณฑ์ และวิธีการสรรหาอธิการบดี พ.ศ. ๒๕๔๗ และ ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง ว่าด้วย คุณสมบัติ หลักเกณฑ์ และวิธีการสรรหาอธิการบดี (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๕๑ เรียบร้อยแล้ว จึงขอเสนอผู้ผ่านการพิจารณากลับกรองจำนวนสามชื่อโดยเรียงตามลำดับตัวอักษรพร้อมข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับการสรรหาทั้งหมด เพื่อให้สภามหาวิทยาลัยพิจารณาเลือกบุคคลตามบัญชีรายชื่อดังนี้ เป็นอธิการบดี (รายละเอียดตามเอกสารประกอบการประชุมแนบเล่ม)

- ๑) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ชัยฤทธิ์ ศิลาเดช
- ๒) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ธีระศักดิ์ แสงสัมฤทธิ์
- ๓) ว่าที่ร้อยเอกวณิช อินทร์มา

ก่อนที่จะมีการพิจารณาเลือกอธิการบดี ที่ประชุมได้มีการอภิปรายเรื่องแนวทางในการเลือกบุคคลตามบัญชีรายชื่อเป็นอธิการบดี และที่ประชุมเห็นชอบโดยไม่มีผู้ใดคัดค้านให้มีการดำเนินการดังนี้

๑) ก่อนที่จะมีการเลือก ให้ผู้สมควรดำรงตำแหน่งอธิการบดีที่ผ่านการกลับกรอง ตามบัญชีรายชื่อที่คณะกรรมการสรรหาอธิการบดีนำเสนอต่อสภามหาวิทยาลัยเรียงลำดับตามตัวอักษร แสดงวิสัยทัศน์ในเวลาประมาณ ๑๕ นาที และต่อเนื่องด้วยการตอบคำถามภายในเวลาประมาณ ๕ นาที ต่อท่าน ให้เสร็จสิ้น

๒) คำถาม จะใช้คำถามเดียวกันจำนวน ๓ คำถาม ถามผู้สมควรดำรงตำแหน่งอธิการบดีที่ผ่านการกลับกรองทุกคน โดยมอบให้ ดร.คมศร วงษ์รักษา เป็นผู้ถาม ดังนี้

คำถามที่ ๑ ถ้าท่านได้รับเลือกเป็นอธิการบดี ท่านจะวางตำแหน่งยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย ให้มีความโดดเด่นด้านใดบ้าง และดำเนินการอย่างไร

คำถามที่ ๒ ท่านจะมีการวางกลยุทธ์ในการเพิ่มจำนวนนักศึกษาให้เป็นไปตามเป้าหมายของมหาวิทยาลัยได้อย่างไร

คำถามที่ ๓ ท่านมีแนวทางในการยกระดับคุณภาพการศึกษาของมหาวิทยาลัยตามนโยบายของรัฐบาลยุคประเทศไทย ๔.๐ อย่างไร

ในการแสดงวิสัยทัศน์ และการตอบคำถาม ให้มีการยกป้ายบอกก่อนหมดเวลา และหมดเวลา

๓) การเลือกอธิการบดี ให้ใช้วิธีเลือกแบบลับโดยใช้บัตรเลือก และที่ประชุมมอบหมายให้ ดร.กำพล วันทนา นายเรืองชัย เนตรปฐมพร และอาจารย์ ดร.สุจิต หมั่นตะคุ เป็นกรรมการนับคะแนน

๔) ให้บันทึกคำตอบของทั้งสามคำถามของผู้ที่ผ่านการกลับกรองทุกท่านลงในรายงานการประชุม ส่วนวิสัยทัศน์ไม่ต้องบันทึกเนื่องจากปรากฏอยู่ในเอกสารประกอบการประชุม

จากนั้นที่ประชุมได้เชิญผู้ผ่านการกลับกรองเรียงลำดับตามตัวอักษรแสดงวิสัยทัศน์ และตอบคำถาม คำตอบของแต่ละท่านเป็นดังนี้



## ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชัยฤทธิ์ ศิลาเดช

**คำถาม ๑.** ถ้าท่านได้รับเลือกเป็นอธิการบดี ท่านจะวางตำแหน่งยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย ให้มีความโดดเด่นด้านใดบ้าง และดำเนินการอย่างไร

**คำตอบ ๑.** จอมบึงมาจากสายครู มีความโดดเด่นเรื่องครู

๑. ความโดดเด่นเรื่องของการพัฒนาท้องถิ่น

๒. ความโดดเด่นในเรื่องของบุคลากรของมหาวิทยาลัยที่ได้การยอมรับทั้งตัวอาจารย์ และนักศึกษา ก็คือ เป้าหมายที่วางไว้ ซึ่งทั้งหมดที่เรียนไปนี้เรามีสิ่งที่ได้ทำมาต่อเนื่องตามลำดับ เช่น เรื่องครู โครงการครู พันธบึง มหาวิทยาลัยมีความรู้ ประสบการณ์มาก และตอนนี้ตรงกับยุทธศาสตร์ของราชภัฏที่ต้องการให้มหาวิทยาลัยราชภัฏเน้นเรื่องของการผลิตครู ความโดดเด่นของครูที่จบการศึกษาจากมหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง จะเป็นครูที่มีจิตวิญญาณความเป็นครู ครูที่มีทักษะมีความสามารถที่หลากหลาย นอกเหนือจากเรื่องของการสอน

ส่วนในเรื่องของการพัฒนาท้องถิ่น เนื่องจากว่ามหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึงมีความสัมพันธ์กับท้องถิ่นที่แน่นแฟ้น ทั้งลูกศิษย์ที่อยู่ในชุมชน ครู อาจารย์ ก็เป็นศิษย์จากมหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง เราสามารถที่จะสร้างความเข้มแข็งเรื่องนี้ได้

ส่วนเรื่องของบุคลากร นักศึกษาของมหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึงที่จบไปจะได้รับการยอมรับเรื่องสู้งาน จะเป็นทีกล่าวขวัญถึง สิ่งนี้เป็นสิ่งที่จะต้องทำให้ชัดเจนครอบคลุมทุกหลักสูตร เป้าหมายที่วางไว้ คือ ร้อยละ ๙๐ ของนักศึกษาที่จบการศึกษาควรจะต้องมีงานทำ

**คำถาม ๒.** ท่านจะมีการวางกลยุทธ์ในการเพิ่มจำนวนนักศึกษาให้เป็นไปตามเป้าหมายของมหาวิทยาลัยได้อย่างไร

**คำตอบ** นักศึกษาในรอบ ๔ ปี ข้างหน้า สิ่งที่ยังมองจะไม่ใช่เฉพาะนักเรียนที่จบมัธยมศึกษาปีที่ ๖ เพราะที่กำหนดไว้ในเป้าหมาย มหาวิทยาลัยจะดูแลคนทุกช่วงวัย อาทิเช่น นักศึกษาที่อยู่ในกลุ่มวัยทำงาน ซึ่งจะมีทั้งหลักสูตรระยะสั้น จะสร้างเครดิตแบงก์ คือ มาเรียนและสะสมเครดิต และทำงานไปด้วย พอถึงเวลาก็เทียบโอน ซึ่งทางสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา ได้คลี่คลายเรื่องนี้ไว้แล้ว ฉะนั้นจะมีนักศึกษาที่มีหลายช่วงวัย ช่วงวัยทำงานจะเพิ่มขึ้น โดยจะทำการระบบให้สามารถที่จะรองรับได้ อีกส่วนหนึ่งได้แก่นักศึกษาผู้สูงอายุ มหาวิทยาลัยมีต้นทุนความรู้ ประสบการณ์โรงเรียนผู้สูงอายุที่ได้ดำเนินการแล้ว จะเป็นอีกกลุ่มหนึ่งที่จะดำเนินการ ส่วนนักศึกษาภาคปกติ ตั้งเป้าหมายไว้อย่างน้อยปีละ ๑,๕๐๐ คน ซึ่งจะต้องทำอย่างไรจึงจะทำให้ได้ตามเป้าหมาย สิ่งที่ย่างยุทธศาสตร์ไว้ คือ การสร้างความร่วมมือกับโรงเรียนในพื้นที่ทั้งหมด ทำความร่วมมือไปช่วยเหลือสนับสนุน ซึ่งขณะนี้ถือว่ามีความแน่นแฟ้น

**คำถาม ๓.** ท่านมีแนวทางในการยกระดับคุณภาพการศึกษาของมหาวิทยาลัยตามนโยบายของรัฐบาลยุคประเทศไทย ๔.๐ อย่างไร

**คำตอบ** ขณะนี้ที่ทำไว้แล้ว คือ ตั้งคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม เพราะว่าเป็นไทยแลนด์ ๔.๐ สิ่งหนึ่ง คือ อุตสาหกรรม พอเมหาวิทยาลัยแยกออกมาจัดตั้ง ทำให้เกิดหลักสูตรใหม่ ๓ หลักสูตร เรื่องที่สอง คือ งานวิจัย

ซึ่งงานวิจัยเป็นสิ่งที่จะทำให้มีมูลค่าเศรษฐกิจในพื้นที่ จึงจะเน้นงานวิจัยที่มุ่งการใช้ประโยชน์ และการไปร่วมมือกับกรมพัฒนาชุมชน เพื่อจะตั้งหน่วยงานขึ้นในมหาวิทยาลัย คือ หน่วยขับเคลื่อนเศรษฐกิจฐานราก สิ่งนี้คิดว่า เป็นการดำเนินการสอดคล้องกับนโยบายของรัฐบาล

**ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธีระศักดิ์ แสงสัมฤทธิ์**

**คำถาม ๑.** ถ้าท่านได้รับเลือกเป็นอธิการบดี ท่านจะวางตำแหน่งยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย ให้มีความโดดเด่นด้านใดบ้าง และดำเนินการอย่างไร

**คำตอบ** สิ่งแรกตั้งใจไว้ คือ รื้อฟื้นครุจอมบึงให้มีความโดดเด่นเหมือนกับอดีตที่ผ่านมากว่า ๕๐ ปี วิธีการทำงาน ต้องหาผู้ที่มีความเชี่ยวชาญ มีความรอบรู้ในเรื่องนี้ และก็มีผู้ที่ทำงานทางด้านวิชาการทั่วไปในมหาวิทยาลัยอีกตำแหน่ง คือ ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายผลิต และพัฒนาครุ โดยอาศัยการประสานงานจากโรงเรียนต่าง ๆ จากอาจารย์ในมหาวิทยาลัย อันดับที่สอง เราจะทำมหาวิทยาลัยของเรา ให้เป็นมหาวิทยาลัยชุมชนที่ชุมชนยอมรับอย่างสนิทใจ ให้ชุมชนมีโอกาสเข้ามามีส่วนร่วม และมีความรู้สึกว่ามีมหาวิทยาลัยแห่งนี้ไม่ได้คิดแปลก แตกแยกจากพวกเขา แต่เป็นมหาวิทยาลัยของเขาด้วย

**คำถาม ๒.** ท่านจะมีการวางกลยุทธ์ในการเพิ่มจำนวนนักศึกษาให้เป็นไปตามเป้าหมายของมหาวิทยาลัยได้อย่างไร

**คำตอบ** ที่ผ่านมา มหาวิทยาลัยได้ตั้งหน่วยเฉพาะกิจ ออกไปแนะแนวตามแหล่งต่าง ๆ โดยเฉพาะอย่างยิ่งจากภาคอีสาน ภาคใต้ โดยใช้เครือข่ายศิษย์เก่าเป็นฐาน เพราะว่ามีมหาวิทยาลัยมีเครือข่ายศิษย์เก่าค่อนข้างเข้มแข็ง และในสังคมชนบท ศิษย์เก่าที่ออกไปได้สร้างชื่อเสียง สร้างความสำเร็จให้กับท้องถิ่นเป็นอย่างมาก ฉะนั้นจะได้นักศึกษาตามเป้าหมายหรือไม่ ขึ้นอยู่กับชื่อเสียงของมหาวิทยาลัย ขึ้นอยู่กับการยอมรับของสังคมที่มีต่อมหาวิทยาลัย ดังนั้นจะอย่างไรให้มหาวิทยาลัยมีชื่อเสียง อันดับแรกเป็นที่ยอมรับของสังคมเพื่อที่ว่า เมื่อผู้ปกครองส่งลูกหลานมาเรียน เขาจะได้เกิดความมั่นใจว่าเขาเลือกมหาวิทยาลัยไม่ผิด

**คำถาม ๓.** ท่านมีแนวทางในการยกระดับคุณภาพการศึกษาของมหาวิทยาลัยตามนโยบายของรัฐบาลยุคประเทศไทย ๔.๐ อย่างไร

**คำตอบ** ในยุค ๔.๐ เราคงจะต้องให้นักศึกษาของเรามีความรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของสังคม รู้จักใช้เทคโนโลยีที่ก่อให้เกิดประโยชน์ ไม่ตกเป็นทาสของเทคโนโลยีเหล่านั้น อีกประการหนึ่ง จะต้องเป็นนักศึกษาที่มีคุณธรรมเป็นตัวตั้ง และมีความเชี่ยวชาญ มีความเก่งกาจใจวิชาชีพอที่เขาได้เลือกเรียนแต่ละเอก มีจิตสาธารณะรับใช้สังคม และที่สำคัญ คือ มีจิตใจที่คิดจะกลับมาพัฒนาบ้านเกิดเพื่อที่จะพัฒนาท้องถิ่นของตนให้ยั่งยืน

**ว่าที่ร้อยเอก ดร.วฤษณี อินทร์มา**

**คำถาม ๑.** ถ้าท่านได้รับเลือกเป็นอธิการบดี ท่านจะวางตำแหน่งยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย ให้มีความโดดเด่นด้านใดบ้าง และดำเนินการอย่างไร

**คำตอบ** จากที่มหาวิทยาลัยมีเอกลักษณ์ที่สำคัญสองส่วน คือ ครูพันธุ์จอมบึง และมวยไทย จำเป็นต้องชูจุดเด่นของเราขึ้นมา ฉะนั้น สองสาขาวิชาที่มีความจำเป็นต้อง position ขึ้นมา เราต้องมีการขับเคลื่อนสองสถาบันนี้ เช่น สาขามวยไทย ต้องทำอะไรให้ได้ใช้สหวิทยาการทั้งหมดออกมา ไม่ว่าจะเรียนเรื่องศาสตร์หรือศิลป์ก็ดี ผมเชื่อในศาสตร์วิทยาการ ฉะนั้นเสร็จ เราก็จะมีการเอาวิทยาศาสตร์ Ergonomics (กฎระเบียบของงาน) เอาเรื่องของอริยศาสตร์ทั้งหมด มาพัฒนาบนพื้นฐานของมวยไทย และสุดท้ายก็จะมีเรื่องของ Training การเป็นศูนย์การศึกษาเรื่องมวยไทยระดับชาติ ระดับนานาชาติ

อันที่สอง เรื่องครู เมื่อครูเป็น position ที่สำคัญ ครูเป็นไปตามพระบรมราโชบาย เรื่องของการสร้างคนให้เป็นคนดี ฉะนั้น position ของเรา คือ ต้องสร้างจาก พระบรมราโชบายทั้ง ๔ ด้านของพระองค์ ทำให้คนเราเป็นคนที่ดีของสังคม มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อสังคม ต่อบ้านเมือง มีพื้นฐานที่ดี มีการงานที่ดี ทั้งหมดครูต้องอยู่บนพื้นฐานนี้ โดยสรุป position ที่สำคัญ คือ ๑. เรื่องของมวยไทย พยายามพัฒนาให้เป็นศูนย์ที่สำคัญ และเป็นศูนย์ศึกษาที่ใครก็ต้องมาศึกษาที่เรา อันที่ ๒ ครู ของเราที่ออกไป จะมีอัตลักษณ์ที่สำคัญ คือน้อมนำ พระบรมราโชบายเพื่อประเทศชาติ

**คำถาม ๒.** ท่านจะมีการวางกลยุทธ์ในการเพิ่มจำนวนนักศึกษาให้เป็นไปตามเป้าหมายของมหาวิทยาลัยได้อย่างไร

**คำตอบ** การเพิ่มยอดของนักศึกษามีสององค์ประกอบ องค์ประกอบแรก คือ ให้นักศึกษาเข้ามาโดยไม่ใช้เงินตัวเอง อันที่สองให้นักศึกษาเข้ามาโดยใช้เงินตัวเอง ซึ่งองค์ประกอบแรก เท่าที่ทำมาตอนอยู่ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ สามารถทำได้ คือ การที่ไปร่วมมือกับบริษัทเอกชน และให้บริษัทเอกชนบอกว่าต้องการบัณฑิตลักษณะไหน และเราก็ทำ และเขาก็ให้ทุนมาที่มหาวิทยาลัย และมหาวิทยาลัยเป็นผู้กำหนด inclusion criteria ว่าเราจะรับเท่าไร ก็สามารถกำหนดได้ว่า นักศึกษาจะไม่ต้องจ่ายเงินเอง จะเป็นการทำความร่วมมือระหว่างมหาวิทยาลัยกับองค์กรเอกชนต่าง ๆ

กับองค์ประกอบที่สอง ให้นักศึกษาหรือคนเข้ามาเอง ฉะนั้นสิ่งสำคัญเรื่องของคนที่เข้ามาเอง ต้อง position ให้ดี ถ้าจะขยายด้วยการแข่งขันจากคนเข้ามาเรียนเอง คิดว่าคงขยายฐานยาก คิดว่าการขยายฐานนักศึกษาคงต้องให้ทุนการเรียนมากกว่า

**คำถาม ๓.** ท่านแนวทางในการยกระดับคุณภาพการศึกษาของมหาวิทยาลัยตามนโยบายของรัฐบาลยุคประเทศไทย ๔.๐ อย่างไร

**คำตอบ** บนบรรทัดฐานที่เราเชื่อก่อน ถ้าเราเชื่อว่าระบบ Digital Based หรือ Information Technology Based สนับสนุนได้ โดยที่ไม่เป็นการเปลี่ยนพรรณางาน เราก็ต้องเปลี่ยนวิธีการ เราต้องเปลี่ยนวิธีของคนใช้ก่อน ประสบการณ์ที่ได้ลองใช้ ไม่ว่าจะระบบการประเมินบุคลากรก็ดี อะไรก็ดี จากประสบการณ์ที่เคยใช้มา คือ ไม่มีการยอมรับเท่าที่ควร เพราะเขาคิดว่าเป็นการเพิ่มภาระงาน ทัศนคติต่อระบบไม่ดี ก็ไม่สามารถที่จะขับเคลื่อนได้ ฉะนั้นสิ่งที่จะทำให้ขับเคลื่อนได้ คือ พยายามทำความเข้าใจกับคนทั้งหมดก่อน ซึ่งต้องใช้ระยะเวลาพอสมควร โดยสรุปสิ่งที่ทำคือการทำความเข้าใจ และสิ่งสำคัญคือการสื่อสารให้เข้าใจว่าเราทำเพื่อมหาวิทยาลัย เราทำเพื่อองค์กร สุดท้ายเมื่อองค์กรดีก็จะกลับมาสู่บุคลากร

จากนั้นที่ประชุมจึงได้ดำเนินการเลือกโดยวิธีลับ

**มติที่ประชุม** อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๘ (๘) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. ๒๕๔๗ ข้อ ๘ แห่งข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง ว่าด้วย คุณสมบัติ หลักเกณฑ์ และวิธีการสรรหาอธิการบดี พ.ศ. ๒๕๔๗ สภามหาวิทยาลัยมีมติเลือกผู้ช่วยศาสตราจารย์ชัยฤทธิ์ ศิลาเดช เป็นอธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง และดำเนินการนำขึ้นกราบบังคมทูลเพื่อทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ แต่งตั้งต่อไป

## ๕.๒ เรื่องเสนอเพื่อพิจารณาจากนายกสภามหาวิทยาลัย

### ๕.๒.๑ พิจารณาแต่งตั้งผู้รักษาราชการแทนอธิการบดี

อาจารย์ ดร.อาคม เจริญสุข เลขาธิการสภามหาวิทยาลัย ชี้แจงรายละเอียดว่า ตามที่มีพระบรมราชโองการโปรดเกล้าฯ แต่งตั้ง นายชัยฤทธิ์ ศิลาเดช ให้ดำรงตำแหน่ง อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง ตั้งแต่วันที่ ๒๕ เมษายน พ.ศ. ๒๕๕๗ และการดำรงตำแหน่งอธิการบดี ของนายชัยฤทธิ์ ศิลาเดช จะครบวาระในวันที่ ๒๔ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๑ มีผลให้ต้องพ้นตำแหน่งอธิการบดี ตามความในมาตรา ๓๐ แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. ๒๕๔๗ ทำให้ไม่มีผู้ดำรงตำแหน่งอธิการบดี

อาศัยความตามมาตรา ๓๓ วรรค ๒ แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. ๒๕๔๗ กำหนดว่า “ในกรณีที่ไม่มีผู้รักษาราชการแทนอธิการบดีตามความในวรรคหนึ่ง หรือมีแต่ไม่สามารถปฏิบัติราชการได้ หรือไม่มีผู้ดำรงตำแหน่งอธิการบดี ให้สภามหาวิทยาลัยแต่งตั้งผู้ที่มีคุณสมบัติตามมาตรา ๒๙ คนหนึ่งเป็นผู้รักษาราชการแทนอธิการบดีแต่ต้องไม่เกินหนึ่งร้อยแปดสิบวัน”

ข้อ ๓ แห่งคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๓๗/๒๕๖๐ เรื่องการแก้ไขปัญหาการบริหารงานของสถาบันอุดมศึกษา สั่ง ณ วันที่ ๘ สิงหาคม พุทธศักราช ๒๕๖๐ กำหนด “มิให้นำบทบัญญัติที่เกี่ยวกับระยะเวลาในการรักษาราชการแทนผู้ดำรงตำแหน่งอธิการบดีที่บัญญัติอยู่ในกฎหมายจัดตั้งสถาบันอุดมศึกษา มาใช้บังคับการรักษาราชการแทนในระหว่างการดำเนินการสรรหาหรือดำเนินการเพื่อแต่งตั้งผู้ดำรงตำแหน่งดังกล่าว”

และเพื่อให้การบริหารงานของมหาวิทยาลัยเป็นไปอย่างต่อเนื่อง มหาวิทยาลัยจึงเสนอ สภามหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณาแต่งตั้งผู้รักษาราชการแทนอธิการบดี ตั้งแต่วันที่ ๒๕ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๑ (รายละเอียดตามเอกสารประกอบการประชุม)

**มติที่ประชุม** อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๓๓ วรรค ๒ แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. ๒๕๔๗ และข้อ ๓ แห่งคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๓๗/๒๕๖๐ เรื่องการแก้ไขปัญหาการบริหารงานของสถาบันอุดมศึกษา สภามหาวิทยาลัยมีมติให้แต่งตั้ง ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ชัยฤทธิ์ ศิลาเดช เป็นผู้รักษาราชการแทนอธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง ทั้งนี้ตั้งแต่วันที่ ๒๕ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๑ เป็นต้นไป

## วาระที่ ๖ เรื่องอื่น ๆ

๖.๑ อาจารย์ ดร.อาคม เจริญสุข ชี้แจงรายละเอียดว่า ด้วยในวันที่ ๒๔ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๑ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชัยฤทธิ์ ศิลาเดช จะครบวาระการดำรงตำแหน่งอธิการบดี มีผลให้รองอธิการบดีพ้นจากตำแหน่งด้วย ตามมาตรา ๓๒ วรรค ๓ แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. ๒๕๔๗ และตามที่สภาได้มีมติแต่งตั้งผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชัยฤทธิ์ ศิลาเดช เป็นผู้รักษาราชการแทนอธิการบดี ทั้งนี้ตั้งแต่วันที่

๒๕ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๑ เป็นต้นไป นั้น ตามมาตราที่ ๓๒ แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. ๒๕๔๗ ระบุว่า ให้สภามหาวิทยาลัยแต่งตั้งรองอธิการบดีโดยคำแนะนำของอธิการบดี จากผู้มีคุณสมบัติตาม มาตราที่ ๒๙ จึงขอหารือที่ประชุมสภามหาวิทยาลัยว่า สมควรที่จะมีการประชุมสภามหาวิทยาลัย นัดพิเศษ เพื่อแต่งตั้งรองอธิการบดีหรือไม่ อย่างไร

**มติที่ประชุม** อาศัยอำนาจตามความตามมาตราที่ ๓๒ แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. ๒๕๔๗ สภามหาวิทยาลัยมีมติเห็นชอบให้ทำหนังสือเวียนขอความเห็นชอบจากกรรมการ สภามหาวิทยาลัยวาระแต่งตั้งรองอธิการบดี โดยในวันพุธที่ ๒๕ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๑ ให้ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชัยฤทธิ์ ศิลาเดช รักษาการแทนอธิการบดี ส่งเอกสารวาระดังกล่าวเสนอรายชื่อรองอธิการบดีให้ กรรมการสภามหาวิทยาลัยพิจารณาทางไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์ และให้กรรมการสภามหาวิทยาลัยพิจารณาลง มติในเอกสารการลงมติที่ส่งไปด้วย แล้วส่งเอกสารดังกล่าวไปยังสำนักงานสภามหาวิทยาลัย ทางไปรษณีย์ อิเล็กทรอนิกส์ หรือทางระบบไลน์ หรือนำส่งในรูปเอกสารต้นฉบับให้กับสำนักงานสภามหาวิทยาลัยราชภัฏ หมู่บ้านจอมบึง ทางใดทางหนึ่ง ภายในวันศุกร์ที่ ๒๗ เมษายน พ.ศ.๒๕๖๑ หากกรรมการท่านใดได้รับเรื่องแล้ว ไม่ตอบกลับภายในระยะเวลาและช่องทางที่กำหนด ให้ถือว่ากรรมการท่านนั้นให้ความเห็นชอบ

๖.๒ อาจารย์ ดร.สุจิต หมั่นตะคุ แจ้งเพิ่มเติมเกี่ยวกับการแจ้งผลการผ่านการคัดเลือกโรงเรียน เข้าร่วมโครงการยกระดับคุณภาพโรงเรียนระดับอำเภอ ด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี รอบที่ ๑ ของโรงเรียนสาธิตแห่งมหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง ว่าได้เป็นผู้เชี่ยวชาญที่จะไปทำหน้าที่อบรม และเป็น อาจารย์นิเทศโรงเรียนดังกล่าว ซึ่งในส่วนของจังหวัดราชบุรี มีทั้งสิ้น ๗ โรงเรียน ให้เข้าสู่ระบบสะเต็มศึกษา (STEM) โดยที่ฝ่ายเลขานุการได้นำเรื่องนี้ไปเขียนเพิ่มเติมไว้ในเรื่องแจ้งของเรื่องดังกล่าวในตอนต้นของรายงาน การประชุมฉบับนี้ด้วยแล้ว

๖.๓ นายเรืองชัย เนตรปฐมพร เสนอว่าควรมีการแก้ไขข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง ว่าด้วยคุณสมบัติ หลักเกณฑ์ และวิธีการสรรหาอธิการบดี ในส่วนของชื่อสมาคมศิษย์เก่า ซึ่งได้มีการเปลี่ยนแปลง ชื่อสมาคมแล้ว และอาจพิจารณาเพิ่มคำว่าผู้แทน ในส่วนที่เกี่ยวข้องนายกสมาคมศิษย์เก่า ในกรณีที่นายกสมาคมฯ ติดภารกิจ

**เลิกประชุมเวลา ๑๘.๐๐ น.**

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชฎาพร โพคัยสุวรรณค์  
นางสาวสมหญิง ห้วยหงษ์ทอง  
นางสาวศิริวารัตน์ หุนหวล  
อาจารย์ ดร.อาคม เจริญสุข

ผู้บันทึกและตรวจรายงาน  
ผู้พิมพ์  
ผู้พิมพ์  
ผู้บันทึกและตรวจทานรายงาน